

# Relatório de Atividades

Associação de Pais e Amigos dos  
Excepcionais de Lajeado/RS

APAE

Lajeado - RS

50 anos

Ano de 2020

1971 - 2021

# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

## 1. Dados da Entidade

<b>Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Lajeado</b>	
Endereço: Washington Luiz, 270	CEP: 95.913-196
Município: Lajeado	Estado: Rio Grande do Sul
CNPJ :87298188/0001-84	E-mail: lajeado@apaers.org.br
Telefone 1: (51) 37141402	Telefone 2 / Fax: (51) 3714 3098 ou 985854695
<b>Dados do Presidente da Entidade</b>	
Presidente: Régis Luís Kunrath	CPF: 36681610030
Data de nascimento: 07/01/1962	Carteira de Identidade: 4022230801   15/06/2007 SSP/RS
Data de vencimento do mandato: 31/12/2019	
Endereço: Rua Sete de Setembro 258 – Florestal	CEP:95900000
E-mail: regis.kunrath@gmail.com	Telefone 1: 51 3714 2872 Telefone 2: 51 37141402
<b>Diretoria executiva</b>	
Presidente	RÉGIS LUIS KUNRATH
Vice-Presidente	MARCO ANTONIO MORESCO
Primeiro Diretor Secretário	ANDRE LUIS KRONBAUER
Primeiro Diretor Financeiro	ADILSON JOHANN
Segundo Diretor Financeiro	TARCÍCIO SPECHT
Diretor de Patrimônio	MARCOS ANTONIO LAZZARI
Diretor Social	ANA CECÍLIA TOGNI
<b>Conselho Administrativo</b>	
Conselho Administrativo	Alexandre Gravina Martins
Conselho Administrativo	Celso Luiz Bottezini
Conselho Administrativo	Constantino José Chiarelli
Conselho Administrativo	Darci Labres Da Silva
Conselho Administrativo	Gilberto Gesoni Alves Soares
Conselho Administrativo	Jorge Luis Martins
Conselho Administrativo	Lauro Ouriques Bundrich
Conselho Administrativo	Roberto Heemann
Conselho Administrativo	Roque Luis Kaufmann
Conselho Administrativo	Ruy Ruben Rieth
<b>Conselho Fiscal</b>	
Conselho Fiscal	Celso Luiz Bresolin
Conselho Fiscal	Celso Nestor Ritter
Conselho Fiscal	Wilson Roberto Diehl
Suplente Conselho Fiscal	Darci Labres Da Silva
Suplente Conselho Fiscal	Larri Rugard Neumann
Suplente Conselho Fiscal	Sérgio Antonio Favaretto
<b>Entidade</b>	
Diretora/ Elaboração do Relatório	Ana Paula Rech
Coordenadora da Assistente Social/ Elaboração do Relatório	Greice Körner
Coordenadora Pedagógica	Tamara Dresch

## 2. Apresentação

A APAE de Lajeado, fundada em 21 de outubro de 1971, é prestadora de serviços de proteção social especial, com oferta de atendimento especializado e articuladora na defesa do direito da pessoa com deficiência e suas famílias.

Atende 310 pessoas com deficiência, oriundas da área rural e urbana do município. O município de Lajeado com uma população de 70.000 mil habitantes, possui uma área geográfica do 100 Km<sup>2</sup> e fica localizada no Vale do Taquari, região central do estado do Rio Grande do Sul.

São pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo. É uma entidade de referência no município de Lajeado que atende todos os usuários gratuitamente, oferece uma equipe técnica multidisciplinar e possui convênio com outros municípios para atendimentos especializados.

Os atendimentos especializados clínicos são realizados de forma individual ou em grupos, em salas adequadas e equipadas e os atendimentos pedagógicos são feitos em grupos, nas salas de aula. Os usuários desta instituição são, na sua maioria, de famílias com baixo nível sócio econômico e cultural.

O corpo técnico, docente, administrativo e operacional que compõem o quadro de funcionários, totaliza 55 pessoas, é qualificado para as funções.

A estrutura física é de 1800 m<sup>2</sup> de área construída em alvenaria, bem conservada e adequada, com todas as normas básicas de acessibilidade, incluindo secretaria, salas de aula, sala de música, consultório médico, salas de terapias, oficinas, cozinha, refeitório, banheiros, piscina aquecida, quadra de esportes, parque infantil, elevador, área verde com 400m<sup>2</sup>, pátio coberto, recepção e salão multiuso.

## Missão

Promover e articular ações de defesa de direitos, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa.

## 3. Finalidades Estatutárias

- # Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- # Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das Apaes do Estado e da Federação Nacional das Apaes, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- # Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das Apaes do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- # Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o

pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;

- # Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- # Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- # Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- # Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- # Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- # Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- # Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- # Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- # Desenvolver e estimular política de auto defensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- # Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

#### **4. Objetivos**

- # Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- # Incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas nas ações e programas voltados ao atendimento da pessoa com deficiência;
- # Promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;
- # Intensificar o intercâmbio entre as entidades co-irmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- # Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e filosofia do Movimento Apaeano;
- # Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;
- # Firmar parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, inclusive produção e venda de serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;
- # Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais”, do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;
- # Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de

férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc;

# Promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e/ou gerenciando casas-lares para aquelas em situação de risco ou abandono;

# Oferecer oportunidade a que pessoas com deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE.

## 5. Infraestrutura da Entidade

Infra-Estrutura Geral	Quantidade
Número de sala de diretoria	1
Número de salas de secretaria	1
Número de salas de aula	11
Número de salas de fisioterapia	1
Número de salas de fonoaudiologia	2
Número de salas de psicomotricidade	1
Número de salas de música	1
Número de salas de dança	1
Número de salas de educação física	1
Número de salas de oficina profissionalizante	3
Número de salas de biblioteca	1
Número de salas de coordenação pedagógica	1
Número de salas de professores	1
Número de salas do Método TEACCH	3
Número de salas de refeitório	1
Número de cozinhas cozinha/escola	1
Número de banheiros de professores	4
Número de banheiros alunos/mães	12
Número de quadra poliesportiva	1
Número de piscinas	1
Número de lavanderia	1
Número de salas de serviço social - Grupo	1
Número de salas de psicologia	1
Número de salas de terapia ocupacional	1
Número de salas de Fortalecimento de Vínculos	1
Número de salas de convivência	2
Espaço para equoterapia	1
Sala de estimulação Precoce	1
Almoxarifado	1
Depósito	1
Garagem	1
Consultório Médico	1

## 6. ÁREA DE ATUAÇÃO: ASSISTÊNCIA SOCIAL

### 6.1 Dados Coordenadora Assistência Social

Coordenadora dos Serviços/Unidade de Assistência Social	
Coordenadora/ Técnica:	Greice Körner
E-mail: servicosocial.lajeado@apaers.org.br	Telefone:(51) 37141402
	Telefone 2 / Fax: (51) 982735342

### 6.2 Documentos e Certificações da APAE

	Sim	Lei Nº	Não
Utilidade Pública Municipal	x	Lei nº 5.569 de 10/10/72	
Utilidade Pública Estadual	x	Dec 25.811 de 29/07/77	
Utilidade Pública Federal	x	DOU 13 de janeiro 1988	
Registro Conselho Municipal de Assistência Social	x	28.12.1995-011/95	
Registro Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	-	-	x
Registro Conselho Municipal da Criança e do Adolescente	x	006/1991	
CEBAS	x	71000.043287/2015-03,	

### 6.3 Controle Social Municipal

#### 6.3.1 Representação da APAE no Controle Social

Representante(s) da Apae como Conselheiro:	Sim (x) Titular ( x ) Suplente ( )
Caso não tenha representante da Apae / conselheiro, frequenta as reuniões ordinárias do conselho:	
Sim ( ) Não ( )	
Número de reuniões realizados por mês do Conselho Municipal de Assistência. 1 mês	

### 6.4 APAE – Área de Articulação – Serviço Social

Dados Gestão - Infra-Estrutura e Recursos Humanos	
Infra-Estrutura Geral	Quantidade
Número de salas disponíveis para o Serviço Social	1
Número de computadores conectados a internet disponíveis para o Serviço Social	2
Número de veículos disponibilizados em tempo integral/ parcial para a equipe do Serviço Social	1
Quantidade de telefones para o Serviço Social	1

### 6.5 Recursos Humanos – Serviço Social

	1971 - 2021	Quantidade
Número de profissionais técnico administrativo na equipe do Serviço Social		04

Número de assistentes sociais na equipe do Serviço Social	01
Número de psicólogos na equipe do Serviço Social	02
Número de orientadores sociais na equipe do Serviço Social	03
Número de estagiários em Serviço Social	01
Número total de profissionais na equipe do Serviço Social	11

### 6.6 Centros / Grupos de Convivência

Qual o número de atendimentos de acordo com os critérios abaixo.	Quantidade
Número total de grupos atendidos pela APAE	10
Número total de idosos atendidos pela APAE	01
Número total de pessoas com deficiência atendidos pela APAE residentes em Lajeado	42
Número total de pessoas com deficiência atendidos pela APAE residentes em outros municípios	16

### 6.7 Recursos Físicos

Infraestrutura	
Qual a quantidade de cada item relacionado ao Serviço Social – APAE possui.	Quantidade
Sala de recepção	1
Sala com capacidade inferior a 15 pessoas	1
Sala com capacidade de 15 a 30 pessoas	1
Salões com capacidade superior a 30 pessoas	1
Espaço externo na APAE para atividades de convívio	1
Mobiliários adequados	diversos
Condições de acessibilidade para pessoa com Deficiência	total
Telefone	1
Veículos disponíveis em tempo parcial	1
Veículos disponíveis em tempo integral	1
Computador	1
Acesso à Internet	diversos

### 6.8 Capacitação e Qualificação

	Quantidade
Número de capacitação que a equipe técnica do Serviço Social / APAE frequentou.	0
Número de profissionais da equipe técnica de Serviço Social / APAE que foram capacitados.	0

## 6.9 Recursos Financeiros

<b>Recursos destinados a Assistência Social / APAE</b>	<b>Quantidade</b>
Quantia total de recursos financeiros destinados a Assistência Social Fonte de financiamento;	
FMAS (Fundos Municipais de Assistência Social) dos municípios conveniados	R\$ 309.383,65
FNAS (Fundo Nacional de Assistência Social) dos municípios conveniados	R\$ 39.238,83
Receita de pessoas física, jurídica, atividades e promoções sociais, oficinas	R\$ 54.416,90
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 403.039,38</b>
Recursos financeiros despendidos na área da Assistência social:	<b>R\$ 1.114.754,45</b>

## 6.10 APAE – Serviço Social

<b>Gestão do Programa / Ação / Atendimentos</b>	
<b>Registro Quantitativo e Vulnerabilidades atendidas</b>	<b>Quantidade</b>
Atendimento individual – contato telefônico	106
Acolhida – atendimento individual presencial	266
Atendimento psicossocial	30
Participação reunião fora da Instituição	24
Visitas Domiciliares	155

<b>Atendimento coletivo / ano</b>	<b>Quantidade</b>
Número de famílias atendidas em grupos de reflexão	0
Número de oficinas realizadas	02
Número de famílias atendidas em grupo de convivência familiar	42
Número de grupos de convivência familiar realizados	02
Número de famílias atendidas em palestras	0
Número de palestras realizadas	0
Número de famílias atendidas em grupo sócio educativo	0
Número de grupos sócio educativos realizados	0
Número de famílias atendidas em grupos de desenvolvimento familiar	0
Número de grupo de desenvolvimento familiar realizado	0



<b>Atendimento Comunitário</b>	<b>Quantidade</b>
Reunião Comunitária	0
Eventos	01
Palestras	0

<b>Encaminhamentos</b>	
<b>Encaminhamentos Realizados</b>	<b>Quantidade</b>
Encaminhamento Acolhida CRAS	22
Encaminhamento para Novo Cadastro único	07
Encaminhamento recadastro único	11
Encaminhamento Acolhida CREAS	03
Encaminhamento de relatório de Acompanhamento Social ao CT, CREAS, CRAS, CAPS, MP e Fórum	13
Encaminhamentos pacientes ao CAPS	01
Encaminhamento BPC	15
Encaminhamento Passe Livre Interestadual	12
<b>Total de encaminhamentos realizados</b>	<b>84</b>

## **6.11 Identificação dos serviços, Projetos, Programas Socioassistenciais Executados.**

### **6.11.1 Serviço de Proteção Social Especial para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas famílias.**

Objetivos: Superação de situações de vulnerabilidade e risco em que os usuários se encontram, procurando fortalecer seus vínculos familiares e vivências em grupo com o propósito de gerar autonomia e protagonismo aos usuários e famílias atendidas.
Público Alvo: Pessoas com deficiência e/ou idosas com dependência. Também são atendidos os cuidadores e familiares
Faixa etária: a partir do nascimento, sem limite de idade
Número de profissionais que participam: Toda equipe multiprofissional
Atividades coletivas desenvolvidas por meio do serviço: Considerando a Declaração de Emergência em Saúde Pública Intermunicipal pela Organização Mundial de Saúde – OMS, em decorrência da Infecção Humana pelo novo Coronavírus ( COVID – 19), se fez necessário adotar novas estratégias com o objetivo de garantir a continuidade da oferta do Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiências, Idosas e suas Famílias, através de medidas que garantissem a segurança e a saúde dos usuários e profissionais do Sistema Único de Assistência Social – SUAS que compõe a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE Lajeado. O Plano de Trabalho COVID-19, conforme resolução nº03/20 expedida pelo Conselho Municipal de Assistência Social em reunião extraordinária realizada em 23 de abril do corrente ano, permitiu a reorganização da oferta dos serviços na

área da Assistência Social durante o período de pandemia e suas alterações, em comparativo com o Plano de Trabalho 2020, deixa evidente a adequação da oferta dos serviços socioassistenciais pela Entidade.

- **Grupo de Convivência para Jovens e Adultos:** Objetivo estimular o desenvolvimento da autonomia e habilidades da vida diária dos usuários. Dar suporte às famílias e cuidadores, contribuindo para que o manejo das relações intrafamiliares se dê de forma harmônica e saudável. No ano de 2020 foram realizados 36 atendimentos grupais presenciais. No mês de junho os usuários passaram a realizar as atividades por meio domiciliar.

- **Oficina de Reeducação Alimentar e Qualidade de Vida das Famílias:** As oficinas tiveram como objetivo proporcionar apoio/suporte às famílias, principalmente frente aos desafios dos comportamentos opostos e da recusa na aceitação de novos alimentos e/ou substituições. A reeducação alimentar foi trabalhada, respeitando a individualidade de cada um, levando em consideração a cultura, costumes e regionalidade de cada família. No ano de 2020 foram realizados 03 atendimentos grupais presenciais. No mês de junho os usuários passaram a receber orientações por meio remoto e presencial quando necessário.

- **Oficina Temática:** Aprofundar assuntos e temas que sejam de interesse e necessidades das famílias contribuindo para orientações e suporte para as famílias nas mais diversas áreas. No ano de 2021 não foram realizadas oficinas presenciais, mas as famílias receberam orientações por meio remoto. O contato teve como objetivo o compartilhamento do cuidado com os cuidadores e familiares no sentido de aliviar as sobrecargas impostas pelos cuidados prolongados e pelo isolamento social e a manutenção da vinculação entre assistido e equipe.

## 7. ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO

### 7.1 Objetivos da área da Educação

- # Desenvolver com os alunos a consciência de seus direitos e deveres, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;
- # Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;
- # Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, e reconhecendo para suas semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;
- # Tornar o aluno membro da sociedade, onde ele exercite os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;
- # Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;
- # Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de toda a comunidade educativa;
- # Proporcionar ao educando uma formação integral, como elemento de autorrealização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre;
- # Prever e prover Projeto Político Pedagógico, de forma a contemplar os princípios da educação inclusiva, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso de todos os alunos.
- # Nossos objetivos em relação à escolarização não se alteraram, porém a pandemia modificou o formato para alcançá-los. Os alunos passaram pelo processo de acolhida, retorno, adaptação gradativa e sondagem neste primeiro mês, quando as aulas foram suspensas. Alunos e professores se conhecendo, vínculos sendo estabelecidos entre professores, alunos e família. Uma interrupção da rotina que impactou a todos. Muitos dos nossos alunos sem condição de entendimento do que estava acontecendo, apenas manifestando estranhamento com a mudança de rotina;

# O Ano letivo de 2020 iniciou em dezessete de fevereiro de 2020. Na semana anterior a esta data realizamos as entrevistas com as famílias, orientações e organização das salas;

# A maioria das turmas de escolarização, principalmente as turmas dos autistas contempla o período de adaptação com horário reduzido, conforme cronograma organizado por cada professor. O período de adaptação é temporário e prevê o aumento gradativo de permanência no espaço escolar;

# Essas rotinas ocorreram com a devida normalidade até 16 de março de 2020, quando por orientação da médica responsável pela entidade e determinação dos órgãos oficiais que decretaram a pandemia do novo corona vírus, suspendemos as atividades escolares na modalidade presencial. Neste período estivemos atentas as orientações da Federação das Apaes do RS, aos decretos e portarias emitidos pelo governo federal e do Estado do Rio Grande Do Sul. Todas as incertezas da época exigiram ações rápidas e impactantes. Neste momento foi extremamente importante apoiar e orientar as famílias apaeanas e os nossos profissionais;

# Em maio de 2020 o Conselho Nacional de Educação autorizou as atividades domiciliares para as Apaes. Este foi um momento importante de valorização da educação especial, mas que também exigiu dos docentes e familiares uma mobilização e envolvimento diferenciado para que a aprendizagem dos alunos se mantivesse em primeiro lugar;

# Os objetivos de desenvolvimento e aprendizagem para o ano de 2020 precisaram ser revistos para garantir a validade do ano letivo, o estímulo e aprendizagem dos alunos. A elaboração de atividades domiciliares para serem entregues às famílias de forma física e serem executadas no ambiente de casa com apoio de pais ou responsáveis foi uma tarefa inivadora que exigiu estudos, pesquisas, compartilhamento de idéias, execução detalhada e registros oficiais

## 7.2 Descrição dos Serviços da Educação

### Estimulação Precoce

Para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses (Diagnóstico, Orientação Familiar, Estimulação Sensório motora) A estimulação precoce se mantém como porta de entrada nos serviços da APAE para a maioria das crianças pequenas encaminhadas. Após este período de atendimento especializado, ou caso ingressem mais tarde e tenham indicação de outras áreas de atendimento, oferecemos ações contínuas, individuais e semanais nas seguintes áreas: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, Psicologia e Psicopedagogia). O acompanhamento médico especializado é oferecido em todas as etapas de atendimento. A Estimulação Precoce manteve os atendimentos, conforme as normativas do SUS durante o período de enfrentamento a pandemia do covid- 19 em 2020. Realizamos a suspensão dos atendimentos presenciais de março a junho, com uma retomada gradativa, com todos os procedimentos de segurança e higiene. Os pacientes desta faixa etária da estimulação precoce precisam da intervenção terapêutica regular assim como seus pais necessitam de orientações permanentes. A pandemia gerou uma quebra nesta frequência trazendo prejuízos importantes. As equipes estiveram em estudo e debate permanente para sanar estas lacunas e retomar o desenvolvimento e novas aquisições em seus pacientes.

### Escolaridade

Educação Infantil ( dos 4 até 5 anos 11 meses); Ensino Fundamental ( dos 6 a 14 anos e 11 meses) e Educação de Jovens e Adultos (a partir dos 15 anos) para alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo, através de Ensino Especial (Diagnóstico, Orientação Familiar, Psicomotricidade, Educação Física, aulas de música, dança, teatro, treinamentos esportivos,

Oficinas Psicopedagógicas, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, Psicologia, Psicopedagogia, Hidroterapia e Equoterapia). A Escola de Educação Especial Bem Me Quer da Apae de Lajeado interrompeu as ações presenciais em 17 de março de 2020. A partir de maio foram autorizadas as atividades domiciliares que correspondem aos dias letivos previstos no calendário escolar 2020.

O processo de elaboração, confecção, distribuição e retorno destas atividades (físicas) foi amplamente planejado pela coordenação pedagógica e equipe docente. No período entre maio e outubro as famílias vinham mensalmente até a sede da Apae nos horários agendados pelos professores para retirada das atividades do mês, e devolutiva das atividades que haviam sido concluídas em casa. Em novembro de 2020, com a liberação do retorno presencial para escola e instalação do ensino híbrido, as famílias puderam optar se permaneceriam com as atividades domiciliares ou retornariam para o presencial na sede da Apae.

Novamente, os professores se organizaram para ofertar as melhores propostas para os alunos, na modalidade presencial ou domiciliar. A adesão ao retorno presencial foi muito satisfatória. Em virtude de não termos atendido os alunos no mês de abril de 2020, o ano letivo encerrou em 28 de janeiro de 2021, com o cumprimento de 200 dias e 800 horas aula. Muitas famílias aderiram de forma comprometida e muito interessada às atividades domiciliares, cumprindo com excelência a execução, registro fotográfico, filmagens e retorno físico de tudo que foi proposto. Outras famílias apresentaram maior dificuldade com os prazos e o retorno do que era solicitado mesmo com realidades diversas os professores permaneceram a disposição das famílias através dos grupos de whatsapp, agendamentos de horário quando necessário, chamadas de vídeo e visitas domiciliares. Seguindo o regramento do Plano de Contingência da Apae, os agendamentos para entrega de atividades domiciliares sempre foram marcados de forma individual, respeitando todos protocolos de saúde e segurança. As famílias cadastradas e que passaram por avaliação social com a Assistente Social da entidade, receberam o benefício emergencial de alimentação e kits de higiene e limpeza a cada retirada de atividades. Procuramos monitorar de forma qualificada as vulnerabilidades das nossas famílias neste período de pandemia onde o serviço social esteve extremamente atento e mobilizado, trabalhando de forma integrada com os setores da educação e saúde.

## **Educação Profissional**

Iniciação, Preparação e Colocação no Mercado de Trabalho. A equipe docente e coordenação pedagógica incentivam e procuram colocar o maior número possível de jovens em cursos de formação para o mercado de trabalho, na faixa etária de JOVEM APRENDIZ, a partir dos 14 anos. Auxilia também, famílias e empresas no preenchimento das cotas para pessoas com deficiência;

Durante o ano de 2020, várias empresas tiveram a oportunidade de realizar palestras para pais e jovens nas dependências da APAE de Lajeado, com todas as medidas de segurança e afastamento, com objetivo de incentivar os alunos e suas famílias para adesão nos cursos de aprendizagem e estágio remunerado. Em função da pandemia de Covid-19, todas estas atividades programadas foram suspensas e os PCD's incluídos nas empresas, afastados, apoiados pelas medidas provisórias do Governo Federal, sendo que a equipe da APAE de Lajeado manteve contato permanente com os PCD's e suas famílias para auxiliar nas demandas decorrentes deste processo, assim como, manteve contato com as empresas oferecendo suporte para um retorno seguro dos trabalhadores cumprindo os protocolos de segurança exigidos e apoiando com visitas de orientação com manejo e conduta com os mesmos

A coordenação pedagógica mantém contato permanente com os alunos incluídos nos cursos, estágio, famílias e empresas, para que todo este processo se efetive da melhor forma possível trazendo resultados positivos na vida dos jovens e suas famílias

Em 2020, foram incluídos foram incluídos 12 jovens nas cotas de empresas parceiras.

### **7.3 Recursos Financeiros**

#### **Recebido**

Conforme elencado nas peças contábeis, em anexo, foram recebidos na área da Educação o valor de **R\$ 897.237,09**

#### **Utilizado**

Conforme elencado nas peças contábeis em anexo, foram despendidos na área da Educação o valor de **R\$ 566.266,38**

## **8. ÁREA DE ATUAÇÃO: SAÚDE**

### **8.1 Objetivos da área da Saúde**

- # Participar do processo de avaliação, triagem, reavaliação, estudos de caso, em parceria com as equipes, Coordenação Técnica e profissionais da escola;
- # Introduzir e orientar os profissionais da escola e a família sobre a aquisição de hábitos de higiene, em todas as situações (pessoal, local de trabalho, família e comunidade);
- # Avaliar e atender o educando, individualmente ou em grupo;
- # Contribuir com orientação aos professores sobre os aspectos de desenvolvimento dos alunos para subsidiar a elaboração de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola e com a família;
- # Encaminhar aos serviços adequados os educandos cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição;
- # Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo o estudo psicossocial das famílias e dos alunos de forma individualizada ou grupal;
- # Desenvolver projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde;

### **8.2 Descrição dos Serviços da Saúde**

Durante o ano de 2020 os atendimentos clínicos passaram por diversas fases. Procuramos entender o movimento da pandemia e organizar tudo conforme as possibilidades legais, preservando a saúde de pacientes e profissionais. Passamos por um momento de suspensão das atividades, pela retomada gradual presencial, pelo reconhecimento dos atendimentos remotos e também por períodos de atendimento presencial normalizado com a adesão das famílias. Mesmo com o foco na reabilitação e procurando resgatar as lacunas no desenvolvimento, por conta do isolamento proposto pela situação de pandemia, as equipes olharam para todos os aspectos vulneráveis das famílias, incluindo o benefício da alimentação sempre com a supervisão e aprovação do serviço social.

## **PSICOLOGIA**

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos/pacientes/usuários da APAE, seus familiares e profissionais;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

1380 atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Psicóloga, Professores, Assistente Social, Equipe Administrativa, Coordenação Técnica.

## **FISIOTERAPIA**

### **PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência neurológica, ortopédica e reumatológica e com atraso no desenvolvimento motor;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

1920 atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Fisioterapeuta, Professores, Equipe Administrativa, Coordenação Técnica, Assistente Social.

## **HIDROTERAPIA**

### **PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência neurológica, ortopédica e reumatológica e com atraso no desenvolvimento motor;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

305 atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Fisioterapeuta, Professores, Equipe Administrativa, Coordenação Técnica, Assistente Social.

## **EQUOTERAPIA**

### **PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência e seus familiares, Grupos de Convivência, Sala Snoezelen;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

2400 atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Terapeuta Ocupacional, Professores, Coordenação Técnica, Supervisão Pedagógica, Direção, Assistente Social.

## **FONOAUDIOLOGIA**



## **PÚBLICO ALVO**

Pessoas com deficiência e seus familiares, comunidade;

## **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

3780 atendimentos;

## **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Fonoaudiólogas, Professores, Assistente Social, Coordenação Técnica, Supervisão Pedagógica, Equipe Administrativa.

## **ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

### **PÚBLICO ALVO**

Bebês da APAE com idade de 0 até 3 anos e 11 meses;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

2200 atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Estimuladoras Precoce, Família, Coordenação Técnica, Equipe Administrativa, Assistente Social, psicóloga e fonoaudióloga.

## **MÉDICO**

### **PÚBLICO ALVO**

Alunos, pacientes e usuários da APAE;

### **CAPACIDADE DE ATENDIMENTO**

atendimentos;

### **RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

Médico clínico geral e Neuropediatra, equipe administrativa.

### **8.3 Recursos Financeiros**

#### **Recebido**

Conforme elencado nas peças contábeis, em anexo, foram despendidos na área da Saúde o valor de **R\$ 326.703,91**

#### **Utilizado**

Conforme elencado nas peças contábeis em anexo a entidade recebeu na área da saúde o valor de **R\$ 415.168,02** convênio com SUS, desde o ano de 20 de dezembro de 2006.

## **9. CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES**

### **9.1 Articulações e Mobilizações Sociais**

As ações desenhadas para o ano de 2020, foram executadas de forma diferenciada ou suspensas em função da pandemia do covid 19. Neste cenário, mais do que nunca as

organizações da sociedade civil precisam contar com o apoio e participação da sociedade. Pessoas que nunca passaram por uma situação de fragilidade social, precisaram ser acolhidas e acompanhadas para dar conta das suas necessidades básicas. Todos os serviços se reinventaram, criando novos modelos para atingir o público alvo. Com a suspensão de atividades presenciais objetivando preservar a saúde de profissionais e atendidos, novas demandas surgiram e a organização interna se modificou.

Foi um ano desafiador e muito diferente do que foi planejado no plano de ação.

As mídias sociais foram de extrema importância para manter a conexão com as famílias e os assistidos. Assim como também desempenharam um papel fundamental para que as organizações pudessem compartilhar com a comunidade suas necessidades e fragilidades.

## 9.2 ATIVIDADES EXTRAS

Grande parte das atividades da entidade já estão contidas neste relatório, restando no entanto algumas citações que são relevantes.

- # Participação nas reuniões de Diretoras, Presidentes e Coordenadoras Pedagógicas das APAEs do 8º Conselho;
- # Reuniões mensais da Diretoria da Apae, presenciais ou remotas
- # Reuniões da equipe clínica e pedagógicas;
- # Reuniões semanais da equipe SUAS;
- # Drive thru da Saudade em 21/10/2020 em comemoração ao aniversário de 49 anos da Apae;
- # Chegada do Papai Noel e entrega dos presentes para os alunos da escola;
- # 28/01/2021 encerramento do ano letivo de 2020, último dia de aula na Escola de Educação Especial Bem Me Quer # Formação Método das Boquinhas para Equipe docente.

## 10. CONCLUSÃO

O ano de 2020 fugiu de todas as metas, cronogramas e programações. Nos reorganizamos diariamente procurando equilibrar a saúde das pessoas, a manutenção segura das ações e a capacidade financeira da entidade.

Em 2020, e a pandemia instalada pelo corona vírus deixou alunos em casa com atividades domiciliares que precisavam do apoio dos familiares ou cuidadores. Pacientes clínicos receberam orientações de forma remota e a possibilidade de atendimentos presenciais foi reduzida. Usuários dos Grupos de Convivência receberam visitas domiciliares e rotinas de atividades para serem desenvolvidas junto da família. Todos os segmentos foram acompanhados pelas equipes e pelo serviço social. Mesmo com a distância imposta pela pandemia, nos tornamos mais próximos com as fragilidades reveladas e com necessidades que antes nunca haviam se manifestado.

Festividades, passeios, encontros, comemorações, reuniões presenciais, eventos, tudo foi cancelado, adiado ou organizado em outro formato.

Procuramos ajustar da maneira mais breve os nossos protocolos de distanciamento e segurança, informando profissionais e pessoas que acessavam a entidade. Adotamos medidas padrão para casos internos de suspeita de corona vírus. Estivemos sempre amparados e monitorados semanalmente pela médica responsável pela entidade.



Sinalizamos o espaço do prédio com placas informativas/ilustradas, disponibilizamos todos os equipamentos de segurança como jalecos individuais, higienizados diariamente na sede da entidade, jalecos descartáveis, máscaras, luvas, toucas, pró pé, álcool 70% e álcool gel.

Neste ano procuramos administrar da melhor forma possível, receitas e despesas, mantendo todo o quadro profissional e se beneficiando das medidas provisórias do Governo Federal. Com a suspensão temporária das ações alguns recursos não se mantiveram com a mesma sistemática.

Mesmo com a pandemia os serviços administrativos que são a base de funcionamento da Apae não foram interrompidos. O setor de assistência social ampliou a sua atuação, procurando assistir de forma equitativa todas as famílias que precisavam de auxílio, orientação e encaminhamentos. Implementamos projetos importantes que trouxeram melhorias para estrutura e funcionamento da Apae, com recursos da NFG, Tri Legal, Comdica, doações de empresas e promoções.

Assegurar à todos igualdade de condições para o acesso e a permanência nos serviços, sem qualquer tipo de discriminação, como prevê a constituição, mas que ainda não se tornou realidade para milhares de crianças e adolescentes que apresentam DEFICIÊNCIA é o que buscamos todos os dias.

Procura-se sempre potencializar os recursos, evitar a segregação, oferecer atendimento qualificado e oportunizar a sociabilidade e o bem-estar das Pessoas com Deficiência e suas famílias.

A APAE de Lajeado mantém um grande índice de procura pelos serviços, não diminuindo a demanda interna e externa. Cada vez mais, se faz necessário um planejamento financeiro para atender as necessidades dos usuários que já estão no serviço e daqueles que ainda precisam ingressar. As subvenções mensais muitas vezes não acompanham os custos permanentes de um serviço especializado, porém o compromisso assumido em prol das pessoas com deficiência, engaja profissionais e voluntários na defesa de direitos e melhoria da qualidade de vida.



Lajeado, 28 de abril de 2021

---

**Régis Luis Kunrath**  
**Presidente – APAE Lajeado/RS**  
**CPF: 366.816.100-30**



---

**Ana Paula Rech**  
**Diretora – APAE Lajeado/RS**  
**CPF: 717.064.290-53**



---

**Greice Körner**  
**Assistente Social – APAE Lajeado/RS**  
**CRESS 8847**  
**CPF: 007.222.580-70**

**APAE**

Lajeado - RS

anos

1971 - 2021