

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## DA APAE DE Lajeado-RS

Ano de 2016

Sistema de Informação e Monitoramento da APAE  
Sistema Único de Assistência Social

**Visão:** Ser a melhor opção em serviços especializados as pessoas com deficiência intelectual, múltipla e autismo.

**Missão:** Promover atendimento de qualidade às pessoas com deficiência e suas famílias.

### 1. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

- I.Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- II.Coordenar e executar na sua área de jurisdição os objetivos, programas e a política da Federação das APAEs do Estado e da Federação Nacional das APAEs, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- III.Atuar na definição da política municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAEs do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- IV.Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;
- V.Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;

- VI. Exigir de seus associados o permanente exercício de conduta ética de forma a preservar e aumentar o conceito do Movimento Apaeano;
- VII. Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- VIII. Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- IX. Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;
- X. Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- XI. Divulgar a experiência apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- XII. Prestar serviços gratuitos, permanentes, e sem qualquer discriminação de clientela na área específica de atendimento, àqueles que deles necessitarem;
- XIII. Desenvolver e estimular política de autodefensores garantindo a participação efetiva em todos os eventos e níveis do Movimento Apaeano;
- XIV. Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência.

## 2. OBJETIVOS

- I. Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento à pessoa com deficiência, bem como a realização das finalidades da APAE;
- II. Incentivar a participação da comunidade e instituições públicas e privadas nas ações e programas voltados ao atendimento da pessoa com deficiência;
- III. Promover parcerias com os diversos setores de atividades, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência no mundo do trabalho;
- IV. Intensificar o intercâmbio entre as entidades co-irmãs, análogas filiadas, as associações congêneres e instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- V. Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e filosofia do Movimento Apaeano;
- VI. Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privados e as contribuições de pessoas físicas;
- VII. Firmar parcerias com entidades co-irmãs e análogas, órgãos públicos e privados, inclusive produção e venda de serviços, conforme legislação em vigor, para manutenção e garantia de oferta e qualidade na prestação dos serviços;
- VIII. Fiscalizar o uso do nome "Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais", do símbolo e da sigla APAE, por seus associados;
- IX. Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares, como colônia de férias, jardinagem, clubes, atividades culturais, etc;
- X. Promover e facilitar a vida em família da pessoa com deficiência apoiando e/ou gerenciando casas-lares para aquelas em situação de risco ou abandono;
- XI. Oferecer oportunidade a que pessoas com deficiência possam participar de Conselhos, Diretorias ou Comissões Especiais da APAE.

## 3. DADOS DA ATUAL DIRETORIA : mandato 2014/2016

Nome	Identidade	Profissão	Cargo na entidade
ROBERTO HEEMANN	3003569881	EngenheiroQuímico	Presidente
RÉGIS LUIS KUNRATH	4022230801	Empresário	Vice- Presidente
ADILSON JOHANN	4025511777	Bancário aposentado	1º Diretor Financeiro
ANA LUISA HERRMANN	7064874972	Recursos Humanos	2º Diretor Financeiro
ANA CECÍLIA TOGNI	1020425201	Professora/escritora	1ª Diretora Secretária

GILBERTO GESON ALVES SOARES	3006150571	Publicitário	2º Diretor Secretário
MARCOS ANTONIO LAZZARI	9029052439	Gráfico	Diretor Patrimônio
ALEXANDRE GRAVINA MARTINS	4014807632	Corretor Seguros	Diretor Social
ELENI TERESINHA MAZOCCO	1102987313	Repres. Comercial	Conselho Administrativo
CONSTANTINO CHIARELLI	1014591745	Técnico Contábil	Conselho Administrativo
LAURO OURIQUES BUNDRICH	5049101236	Empresário	Conselho Administrativo
CESAR PAULO KUNZEL	3102653877	Empresário	Conselho Administrativo
ITO JOSE LANIUS	900566480	Empresário	Conselho Administrativo
ALEX SCHMITT	2045017064	Advogado	Conselho Administrativo
ROSANGELA RUPERTI SIMÕES DIAS	9033070799	Professora	Conselho Administrativo
RUY RUBEM RIETH	6009655421	Bancário aposentado	Conselho Administrativo
JOÃO SELIG	3017002811	Cirurgião Dentista	Conselho Administrativo
DARCI LABRES DA SILVA	3001829062	Empresário	Conselho Administrativo
ANDRE LUIS KRONBAUER	1039286941	Repres. Comercial	Conselho Administrativo
ADAIR REGIS RUPPENTHAL	8044940511	Empresário	Conselho Administrativo
ROBERTO JOSÉ KUNRATH	7004488818	Repres. Comercial	Conselho Administrativo
ROQUE LUIS KAUFMANN	2021433426	Corretor Imóveis	Conselho Administrativo
WILSON ROBERTO DIEL	5017278069	Advogado	Conselho Fiscal
CELSO LUIS BRESOLIN	203246151	Bancário	Conselho Fiscal
CELSO NESTOR RITTER	1018453521	Contador	Conselho Fiscal
MOACIR DANIELI	3014265338	Contador	Suplente Conselho Fiscal
ELISANGELA FRANSETTO SCHOOR	9051027994	Contadora	Suplente Conselho Fiscal
PAULO FERNANDO RIEDIGER	9026546615	Bancário	Suplente Conselho Fiscal
GILMAR VOLKEN	3017994091	Advogado	Procurador jurídico

## Área: Assistência Social

<b>Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais</b>			
<b>Endereço:</b> Washington Luís, 270		<b>CEP:</b> 95900000	
<b>Município:</b> Lajeado		<b>Estado</b> RS	
<b>CNPJ:</b> 872981881/84		<b>E-mail:</b> <a href="mailto:apaelajeado@bewnet.com.br">apaelajeado@bewnet.com.br</a>	
<b>Telefone 1:</b> ( 51 ) 3714 1402		<b>Telefone 2 / Fax:</b> ( 51 ) 3714 3098 ou 85854695	
<b>Presidente:</b> Roberto Heemann		<b>CPF:</b> 245131050 20	
<b>Carteira de Identidade:</b> RG Nº 3003569881	<b>Data de Expedição:</b> 15/06/2007	<b>Órgão Expedidor:</b> SSP/RS	
<b>Data de vencimento do mandato:</b> 31/12/2016		<b>Data de nascimento:</b> 01/09/1957	
<b>Endereço:</b> Rua Tiradentes, 744 – Bairro Centro		<b>CEP:</b> 95.900.000	

<b>E-mail:</b> robeheemann@gmail.com	<b>Telefone 1:</b> 51 3714 2176	<b>Telefone 2 / Fax:</b> 51 3714 1402
---	---------------------------------------	--

<b>Documentos e Certificações da APAE</b>			
	<b>Sim</b>	<b>Lei Nº</b>	<b>Não</b>
Utilidade Pública Municipal	<b>x</b>	Lei nº 5.569 de 10/10/72	
Utilidade Pública Estadual	<b>x</b>	Dec 25.811 de 29/07/77	
Utilidade Pública Federal ( não mais obrigatória)	<b>x</b>	DOU 13 de janeiro 1988	
Registro Conselho Municipal de Assistência Social	<b>x</b>	28.12.1995-011/95	
Registro Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência	-	-	<b>x</b>
Registro Conselho Municipal da Criança e do Adolescente	<b>x</b>	006/1991	
CEBAS	<b>x</b>	71000.043287/2015-03,	

<b>Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social</b>	
<b>Nome do Presidente:</b> Fátima Machado	<b>Categoria do Presidente:</b> ( ) governamental ( X ) sociedade civil

<b>Órgão Gestor da Assistência Social</b>		
<b>Tipo de Órgão Gestor:</b> ( x ) secretaria ( ) departamento ( ) inexistente ( ) coordenadoria ( ) seção		
<b>Nome do Órgão Gestor:</b> Secretaria da Assistência Social		
<b>Endereço:</b> Alberto Torres		<b>CEP:</b> 95 900 000
<b>Município:</b> Lajeado		<b>Estado:</b> RS
<b>E-mail:</b> sthas.conselhos@lajeado.rs.gov.br	<b>Telefone 1:</b> (51) 3982 1096	<b>Telefone 2 / Fax:</b> (51) 3982 1096

<b>Controle Social Municipal</b>
----------------------------------

<b>Nome do Conselho de Assistência Social: Conselho Municipal da Assistência Social</b>	
<b>Situação:</b> <input type="checkbox"/> Não existente <input checked="" type="checkbox"/> Existente <input checked="" type="checkbox"/> Em funcionamento <input type="checkbox"/> Desativado	
<b>Endereço:</b> Alberto Torres	<b>CEP:</b> 95900000
<b>Telefone 1:</b> (51) 3982 1096	<b>Telefone 2 / Fax:</b> (51) 3982 1089

<b>Gestor / Responsável da Assistência Social</b>		
<b>Nome do Gestor de Assistência Social:</b> Ana Luisa Reckziegel		
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:sthas@lajeado.rs.gov.br">sthas@lajeado.rs.gov.br</a>	<b>Telefone</b> ( 51 ) 3982 1096	<b>Telefone 2 / Fax:</b> (51) 3982 1092

<b>Gestor Responsável da Assistência Social</b>		
<b>Dados do Município</b>		
<b>População:</b> habitantes. <b>71.445</b>	<b>Porte:</b> <input type="checkbox"/> Pequenos I (até 20.000 habitantes) <input type="checkbox"/> Pequenos II (de 20.001 a 50.000 habitantes) <input checked="" type="checkbox"/> Médios (de 50.001 a 100.000 habitantes) <input type="checkbox"/> Grandes ( de 100.001 a 900.000 habitantes) <input type="checkbox"/> Metrôpoles (mais de 900.000 habitantes)	<b>Nível de Habilitação:</b> <input type="checkbox"/> Inicial <input type="checkbox"/> Básica <input checked="" type="checkbox"/> Plena
<b>Dados da Secretaria Regional da Assistência Social</b>		
Regional      Secretaria      de estado: -	Regional IBGE: -	Secretaria de Estado: STDS

<b>Prefeitura:</b> Lajeado
----------------------------

Endereço  Rua: Cel. Júlio May , 242 Centro	CEP:  95 .900-000
Município: Lajeado	Estado: RS
CNPJ: 87 297 982 0001 / 03	E mail: lajeado@lajeado.rs.gov.br
Telefone 1: ( 51 ) 3982 1000 / 1001	Telefone 2 / Fax: ( 51 ) 3982 1015 / 1049

<b>Prefeito</b>	
Nome:  Luiz Fernando Schmith	
Data do vencimento do mandato:  31/12/2016	

<b>Representação da APAE no Controle Social</b>		
Representante(s) da Apae como Conselheiro:	Sim ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Não ( )
	Titular ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Suplente ( )	
Caso não tenha representante da Apae / conselheiro, frequenta as reuniões ordinárias do conselho:	Sim ( <input checked="" type="checkbox"/> )	Não ( )
Número de reuniões realizados por mês do Conselho Municipal de Assistência.:	( 01 )	

<b>Apae – Área de Articulação – Serviço Social</b>	
Dados Gestão - Infra-Estrutura e Recursos Humanos	
<b>Infra-Estrutura Geral</b>	<b>Quantidade</b>

Número de salas disponíveis para o Serviço Social	01
Número de computadores conectados a internet disponíveis para o Serviço Social	01
Número de veículos disponibilizados em tempo integral/ parcial para a equipe do Serviço Social	01
Quantidade de telefones para o Serviço Social	02

<b>Recursos Humanos – Serviço Social</b>	<b>Quantidade</b>
Número de profissionais técnico administrativo na equipe do Serviço Social	01
Número de assistentes sociais na equipe do Serviço Social	01
Número de psicólogos na equipe do Serviço Social	02
Número de educadores sociais na equipe do Serviço Social	02
Número de estagiários em Serviço Social	nenhum
Número total de profissionais na equipe do Serviço Social	06

<b>Recursos Humanos sobre Vínculos/ Contratos – Serviço Social</b>	<b>Quantidade</b>
Número de profissionais contratados CLT	01
Número de profissionais cedidos pela Prefeitura Municipal	nenhum
Número de profissionais cedidos pelo Estado	nenhum
Número de profissionais comissionados na equipe	nenhum
Número de estagiários em Serviço Social	nenhum

<b>Apae - Indicadores Sociais</b>	
<b>Indicadores de população vulnerável - Famílias / APAE</b>	
<b>Famílias que residem em domicílio com serviços de infra estrutura inadequados:</b>	
	<b>Quantidade</b>
Domicílios particulares permanentes com abastecimento de água, provenientes de poço ou nascente ou outra forma.	248
Domicílios particulares permanentes sem banheiro e sanitário ou com escoadouro ligado a fossa rudimentar vala, rio, lago, mar ou outra forma.	04
Domicílios particulares permanentes que queimam o lixo, enterram ou é jogado em terreno baldio ou logradouro, em rio, lago ou mar.	08
Domicílios particulares permanentes descritos acima: ausência de banheiro, água e destinação incorreta do lixo com mais de dois moradores por dormitório.	04
Família com renda per capita inferior a um quarto do salário mínimo.	50
Família com renda familiar per capita inferior a meio salário mínimo com pessoas de 0 a 14 anos e responsável com menos de quatro anos de estudo.	30
Família na qual há uma chefe mulher, sem cônjuge, com filhos menores de 15 anos e ser analfabeta.	15
Família na qual há uma pessoa com 16 anos ou mais, desocupada, procurando trabalho.	00
<b>Descrição do CRAS</b>	
<b>CRAS – Centro de Referência de Assistência Social</b>	
<b>Endereço:</b> Rua Julio May ,496 - Centro	<b>CEP:</b> 95 900 000

E-mail: cras@lajeado.rs.gov.br		Situação: <input checked="" type="checkbox"/> Funcionando <input type="checkbox"/> Implantação iniciada <input type="checkbox"/> Implantação não iniciada
Telefone 1: ( 51) 3982-1090	Telefone 2 / F ax 3982-1090 ( 51)	
Nome do Coordenador: <b>Fátima Luciane Machado</b>		
Número de famílias da APAE referenciadas: não		

Apae - Dados Gestão - Infra-Estrutura e Recursos Humanos	
Infra-Estrutura Geral	Quantidade
Número de sala de diretoria	1
Número de salas de secretaria	1
Número de salas de aula	11
Número de salas de fisioterapia	1
Número de salas de fonoaudiologia	1
Número de salas de psicomotricidade	1
Número de salas de música	1
Número de salas de dança	1
Número de salas de educação física	1
Número de salas de oficina profissionalizante	3
Número de salas de biblioteca	1
Número de salas de coordenação pedagógica	1
Número de salas de professores	1
Número de salas do Método TEACCH	4
Número de salas de odontologia	0
Número de salas de refeitório	1
Número de cozinhas cozinha/escola	1
Número de cozinhas cozinha/funcionários	0
Número de laboratório de informática	0
Número de banheiros de professores	4
Número de banheiros alunos/mães	12
Número de salas de enfermagem	0
Número de quadra poliesportiva	1
Número de piscinas	1
Número de lavanderia	1
Número de salas de serviço social	1
Número de salas de psicologia	1
Número de salas de terapia ocupacional	1
Número de salas de clube de mães	1
Número de salas de convivência	2
Espaço para equoterapia	1
Sala de Estimulação Precoce	1



Almoxarifado	1
Depósito	1
Garagem	1
Consultório Médico	1
Outros	

<b>Proteção Social Básica – Gestão do Programa / Ação</b>		
<b>Informações sobre a gestão dos Programas / Ações da Rede de Proteção Social Básica</b>		
Atendimento por tipo de serviços Informações sobre atendimentos por tipo de serviço sócio assistencial – PSB		
Qual o número total de indivíduos atendidos de acordo com os critérios abaixo		
	<b>APAE</b>	<b>CRAS</b>
Crianças de 0 a 6 anos	84	10
Crianças e adolescentes de 7 a 14 anos	151	08
Adolescentes de 15 a 18 anos	63	06

<b>Centros / Grupos de Convivência</b>	
<b>Qual o número de atendimentos de acordo com os critérios abaixo.</b>	
	<b>Quantidade</b>
Número total de grupos atendidos pela APAE	02
Número total de idosos atendidos pela APAE	0
Número total de pessoas com deficiência atendidos pela APAE	32

<b>Transferência de Renda: Benefício de Prestação Continuada e Programa Bolsa Família / APAE</b>	
<b>Qual número de indivíduos beneficiados de acordo com os critérios abaixo.</b>	
	<b>Quantidade</b>
Número de idosos com deficiência que recebem BPC (65 anos)	0
Número de pessoas com deficiência que recebem BPC (de zero a 65 anos)	50
Número de famílias que recebem PBF	15
<b>Nos últimos 5 anos na APAE, quantas famílias promoveram e deixaram de receber.</b>	
BPC	20
PBF	30
Quantas famílias na APAE precisam e não recebem o BPC	15
Quantas famílias na APAE precisam e não recebem o PBF	10

<b>Benefícios Eventuais - APAE</b>
<b>Qual o número de benefícios concedidos de acordo com os critérios abaixo.</b>

Qual o número total de indivíduos atendidos de acordo com os critérios abaixo.			
	Quantidade	APAE	CRAS
Benefício concedido por natalidade (enxoval)	0	0	0
Benefício concedido por morte	0	0	0
Famílias atendidas em situação de vulnerabilidades temporárias (desemprego, doenças, outros)	0	0	0
Famílias atendidas vítimas ou em situação de calamidade pública (enchentes, desmoronamentos, outros)	0	0	0
<b>Rede Proteção Social Básica - PSB – Gestão de Recursos</b>			
Qual foi o gasto total anual que a APAE teve com os benefícios eventuais citados acima. Não			

Recursos Físicos Infra Estrutura	
Qual a quantidade de cada item relacionado ao Serviço Social – APAE possui.	
	Quantidade
Sala de recepção	1
Sala com capacidade inferior a 15 pessoas	1
Sala com capacidade de 15 a 30 pessoas	1
Salões com capacidade superior a 30 pessoas	1
Espaço externo na APAE para atividades de convívio	1
Mobiliários adequados	diversos
Condições de acessibilidade para pessoa com Deficiência	total
Telefone	1
Fax	1
Veículos disponíveis em tempo parcial	1
Veículos disponíveis em tempo integral	1
Computador	1
Acesso a Internet	diversos

<b>Recursos Humanos</b>	
<b>Tópico relativo às características da equipe / profissionais da APAE</b>	
<b>Total de profissionais que compõem o Serviço Social da APAE:</b>	
Tipos de profissionais	
Quantidade de profissionais que compõem a equipe do Serviço Social – APAE (por tipo)	
	Quantidade
Coordenadora	1
Assistente Social	1
Psicóloga	1
Psicopedagoga	1
Estagiários (a)	0
Auxiliar Administrativo	1
Outros motorista	1

<b>Capacitação e qualificação</b>	
	Quantidade
<b>Número de capacitação que a equipe técnica do Serviço Social / APAE frequentou.</b>	1
<b>Número de profissionais da equipe técnica de Serviço Social / APAE que foram capacitados.</b>	2

<b>Recursos Financeiros</b> <b>Recursos destinados à Assistência Social / APAE</b>	
	<b>Quantidade</b>
<b>Quantia total de recursos financeiros destinados à Assistência Social</b> <b>Fonte de financiamento;</b>	
FMAS (Fundos Municipais de Assistência Social ) dos municípios conveniados	R\$ 384.492,70
FNAS (Fundo Nacional de Assistência Social) do municípios conveniados	R\$ 61.917,49
Receita de pessoas física,jurídica, atividades e promoções sociais, oficinas	R\$ 96.945,61
	<b>R\$ 542.855,80</b>

Recursos financeiros despendidos na área da Assistência social: **R\$ 542.855,80**

<b>Serviço Social - APAE</b> <b>Gestão do Programa / Ação / Atendimentos</b>	
	<b>Quantidade</b>
<b>No mês, qual o número total de famílias que foram atendidas no Serviço Social</b>	
<b>Tipos de famílias atendidas no Serviço Social – APAE</b>	
Famílias atendidas especificamente em programas sócio educativos	12
Famílias atendidas em programas de transferência de renda (BPC, Peti, Bolsa Família)	95
Famílias atendidas no Serviço Social que estão inseridos em programas e/ou ações de inclusão produtiva.	35
Famílias com idosos	40
Famílias com crianças / adolescentes	181
Famílias com pessoa com deficiência	221
Famílias oriundas de comunidades tradicionais e ou específicas (Quilombolas, indígenas, ribeirinhas, etc)	01

<b>Proteção Social Básica</b> <b>Atendimento ao Núcleo Familiar / Mês</b>	
	<b>Quantidade</b>
Entrevista com a família (geral)	65
Visitas domiciliares	48
Busca ativa	0
Total de atendimentos ao núcleo familiar	113
<p>OBS:</p> <p>a. <b>Entrevista:</b> Consiste na aplicação de um instrumento de avaliação diagnóstica das condições sociais, econômicas, psicológicas, relacionais ou outras, à família ou indivíduo. Informar a quantidade de entrevistas que foram realizadas pela equipe técnica do Serviço Social – Apae: são em torno de 5 entrevistas/mês..</p> <p>b. <b>Visitas Domiciliares:</b> Consiste no atendimento prestado às famílias em sua unidade domiciliar. Informar quantas visitas domiciliares foram realizadas equipe técnica do Serviço Social – Apae, em torno de 04 visitas domiciliares ao mês.</p> <p>c. <b>Busca Ativa:</b> Consiste na busca atenta e minuciosa das situações de vulnerabilidade e risco social. A Busca Ativa tem por foco identificar e mobilizar os potenciais usuários do SUAS cuja demanda não é espontânea ou encaminhada. Neste item, deverá ser informado o número mensal de Busca Ativa realizada pela equipe técnica do Serviço Social – Apae.</p> <p>d. <b>Total de Atendimentos Realizados ao Núcleo Familiar:</b> Consiste no somatório de atendimentos realizados a todos os membros do núcleo familiar. No ano de 2016 foram realizados em torno de 113 atendimentos familiares de atendimentos e realizados pela equipe técnica do Serviço Social – Apae ao Núcleo Familiar.</p> <p><b>Atenção:</b> O número total de atendimentos ao Núcleo Familiar não será necessariamente igual à soma das entrevistas, visitas domiciliares e busca ativa, pois uma mesma família poderá ser</p>	

atendida de diferentes maneiras e mais de uma vez por mês.	
<b>Atendimento coletivo / mês</b>	
	<b>Quantidade</b>
Número de famílias atendidas em grupos de reflexão	41
Número de oficinas de reflexão realizadas	05
Número de famílias atendidas em grupo de convivência familiar	32
Número de grupos de convivência familiar realizados	02
Número de famílias atendidas em palestras	02
Número de palestras realizadas	02
Número de famílias atendidas em grupo sócio educativo	-
Número de grupos sócio educativos realizados	-
Número de famílias atendidas em grupos de desenvolvimento familiar	-
Número de grupo de desenvolvimento familiar realizado	-

<b>Atendimento Comunitário</b>	
	<b>Quantidade</b>
Reunião Comunitária	02
Eventos	07
Palestras	04

<b>Encaminhamentos</b>	
<b>Encaminhamentos Realizados</b>	<b>Quantidade</b>
Cadastro Único	0
Rede de Saúde	0
Rede de Educação	0
Programas e Projetos de Esporte, Lazer e Cultura	0
Conselho Tutelar	08
Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos (Ministério Público, Juizado)	03
Rede de atendimento básico a famílias / crianças de 0 a 6 anos (CRAS)	03
Rede de atendimento básico a famílias / crianças e adolescentes de 7 a 14 anos (CRAS)	10
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 15 a 17 anos (CRAS)	01
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 18 a 24 anos (CRAS)	0
Rede de atendimento básico a famílias / adulto	01
Rede de atendimento básico a famílias / idoso	0
Rede de atendimento especial – pessoa com deficiência	120
Outros	0
Total de encaminhamentos realizados	

<b>Encaminhamentos Atendidos</b>	<b>Quantidade</b>
Cadastro Único	0
Rede de Saúde	0
Rede de Educação	120
Programas e Projetos de Esporte, Lazer e Cultura	0
Conselho Tutelar	20

Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos (Ministério Público, Juizado)	6
Rede de atendimento básico a famílias / crianças de 0 a 6 anos (CRAS)	01
Rede de atendimento básico a famílias / crianças e adolescentes de 7 a 14 anos (CRAS)	0
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 15 a 17 anos (CRAS)	0
Rede de atendimento básico a famílias / juventude de 18 a 24 anos (CRAS)	0
Rede de atendimento básico a famílias / adulto	0
Rede de atendimento básico a famílias / idoso	0
Rede de atendimento especial – pessoa com deficiência	298
Outros	
Total de encaminhamentos realizados	

### Programas Realizados pela Apae

<b>Programa: Apoio e orientação à família do autista</b>
Objetivo: Oportunizar o maior nº de informações possíveis para os familiares sobre a forma diferente de viver e agir dos autistas, minimizando os impactos familiares e sociais.
Número de pessoas com deficiência atendidas: 70
Faixa etária: 03 até 35 anos
Número de profissionais que atuam no programa: 08
 <b>Programa : Fortalecendo Vínculos</b>
Objetivos: Fortalecer vínculos com as famílias; Promover uma participação maior dos pais na APAE através dos eventos desenvolvidos. Trabalhar a responsabilidade dos pais quanto às questões referentes a exames médicos, cuidados com a higiene bucal, dentre outros. <i>Propiciar um espaço de discussões, dinâmicas de grupos e palestras com temas referentes à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e sua família; Estimular as mães a acompanhar seus filhos na estimulação precoce. Acompanhar os tratamentos médicos e odontológicos para eficácia dos mesmos.</i>
Público Alvo: Familiares dos alunos
Faixa etária: a partir do nascimento sem limite de idade
Número de profissionais que participam: Toda equipe multidisciplinar

<b>Proteção Social Especial</b>	
Descrição do CREAS <b>CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social</b>	
Endereço: Rua João Abbott, 446	CEP: 95 900 000
E-mail:	Situação: ( ) inexistente

<a href="mailto:creas@lajeado.rs.gov.br">creas@lajeado.rs.gov.br</a>	( ) em implantação ( <b>x</b> ) implantado/ funcionando ( ) implantado/ desativado
Telefone 1: (51) 3982 1240	Telefone 2/Fax: (51) 3982 1240
Nome do Coordenador: Ana Paula Ely	

<b>Proteção Social Especial de Média Complexidade</b> São considerados serviços de média complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiares e comunitários não foram rompidos.	
<b>Encaminhamentos para o Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS</b>	
	<b>Quantidade</b>
Serviço de Orientação e Apoio Sócio familiar	11
Serviço: Plantão Social	0
Serviço: Abordagem de rua	0
Serviço: Cuidado no domicílio	04
Programa: Medidas Sócio Educativas em meio aberto (Prestação de Serviços a Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA)	0
Programa: Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes	05
Serviço de Habilitação e Reabilitação na Comunidade das Pessoas com Deficiência	02
Número de pessoas atendidas	15
Número de atendimentos realizados	15

## ÁREA DA EDUCAÇÃO

### OBJETIVOS ÁREA DA EDUCAÇÃO

- I. Desenvolver com os alunos a consciência de seus deveres e direitos, tornando-os agentes transformadores para atuação numa sociedade democrática;
- II. Envolver o aluno no processo ensino-aprendizagem, como agente no processo de construção e condução do saber;
- III. Desenvolver com o aluno o conceito de pessoa como sujeito de sua história, livre e capaz de conceber-se, num projeto de transformação social e que, consciente de sua situação histórica, age e interage de forma crítica, sendo capaz de ser solidário, fraterno, de amar e ser amado, e reconhecendo para seus semelhantes igualdades de direitos, deveres e oportunidades;
- IV. Tornar o aluno membro da sociedade onde ele exerce os valores de liberdade, justiça e dignidade, contribuindo para que a sociedade conceba a participação como alicerce da prática democrática, igualitária, sem discriminação de raça, cor, sexo, estigmas, ideologia, credo religioso e outras situações de discriminação;
- V. Preparar o aluno para o desafio do trabalho a fim de exercer suas atividades num processo histórico e de participação comunitária;

- VI. Proporcionar ao aluno exemplos de vida comunitária e fraterna por meio de vivência e ações de toda a comunidade educativa;
- VII. Proporcionar ao educando uma formação integral, como elemento de auto-realização, preparação para o trabalho e a formação básica como cidadão, mediante o exercício efetivo dessa condição, numa perspectiva de aprender a aprender sempre;
- VIII. Prever e prover Projeto Político Pedagógico, de forma a contemplar os princípios da educação inclusiva, garantindo o acesso, a permanência e o sucesso de todos os alunos.

## **DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS**

**A Escola de Educação Especial Bem-Me Quer** da APAE de Lajeado trabalha de acordo com Secretaria de Educação do Estado, seguindo as normas da Legislação. Autorizada para funcionar com Educação Infantil, Ensino Fundamental –anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos –anos iniciais.

O Projeto Político Pedagógico foi elaborado com a participação da equipe pedagógica e da equipe clínica.

O percurso escolar foi oferecido desde a Educação Infantil com 06 alunos, Ensino Fundamental com 45 alunos e Educação de Jovens Adultos com 48.

Programas pedagógicos específicos e oficinas pedagógicas também foram oferecidos para complementar as atividades pedagógicas.

Quanto à Inclusão de alunos no ensino regular, a entidade visita às escolas auxiliando os professores no modo de trabalhar com os incluídos e sempre é solícita quando é procurada pelas escolas regulares.

Foram para inclusão, no ano de 2016, 05 alunos, todos com deficiência intelectual.

### **O trabalho na APAE é desenvolvido da seguinte forma:**

**Estimulação Precoce:** para crianças de 0 a 3 anos e 11 meses (Diagnóstico, Orientação Familiar, Estimulação Sensorio motora, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, Psicologia e Psicopedagogia).

**Escolaridade:** Educação Infantil ( dos 4 até 5 anos 11 meses); Ensino Fundamental ( dos 6 a 14 anos e 11 meses) e Educação de Jovens e Adultos (a partir dos 15 anos) para alunos com deficiência intelectual, múltipla e autismo, através de Ensino Especial (Diagnóstico, Orientação Familiar, Psicomotricidade, Educação Física, Oficinas Psicopedagógicas, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Assistência Social, Psicologia, Psicopedagogia, Hidroterapia e Equoterapia).

**Educação Profissional:** Iniciação, Preparação e Colocação no Mercado de Trabalho. A equipe docente e coordenação pedagógica incentivam e procuram colocar o maior número possível de jovens em cursos de formação para o mercado de trabalho, na faixa etária de JOVEM APRENDIZ, a partir dos 14 anos. Auxilia também, famílias e empresas no preenchimento das cotas para pessoas com deficiência.

Durante o ano de 2016, várias empresas tiveram a oportunidade de realizar palestras para pais e jovens nas dependências da APAE de Lajeado, com objetivo de incentivar os alunos e suas famílias para adesão nos cursos de aprendizagem e estágio remunerado.

A coordenação pedagógica, mantém contato permanente com os alunos incluídos nos cursos, estágio, famílias e empresas, para que todo este processo se efetive da melhor forma possível trazendo resultados positivos na vida dos jovens e suas famílias.

## **PROGRAMAS E SERVIÇOS NA AREA DA EDUCAÇÃO**

1. Núcleo de atendimento ao autista
2. Educação Física
3. Artes
4. Informática
5. Psicopedagogia
6. Educação Profissional
7. Alimentação
8. Comunicação alternativa aumentativa

### **1. ESCOLA ESPECIAL E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA**

#### **1.1. Identificação**

Visa o desenvolvimento integral e a evolução progressiva das etapas do processo pedagógico dos alunos e alunas que apresentam defasagem nos níveis cognitivos e psicomotor, oferecendo atividades que promovam a independência total ou parcial com respostas positivas e adequadas aos estímulos em diversas áreas, formando assim um cidadão crítico e participativo.

Esse trabalho é realizado em conjunto com a Supervisão Pedagógica, que objetiva estabelecer um trabalho cooperativo, dinâmico e integrado com toda a comunidade escolar.

Em 2016, a Escola de Educação Especial, analisou com a equipe pedagógica resultados das avaliações, identificou as necessidades de melhoria no processo ensino-aprendizagem. Apresentou à família os resultados de aproveitamento do aluno. O professor utilizou a Biblioteca para atividades de desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

O trabalho é desenvolvido por profissionais habilitados, com pós-graduação em Educação Especial, cursos de aperfeiçoamento e vários anos de experiências.

#### **1.2. Público Alvo:**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado

#### **1.3. Capacidade de Atendimento:**

- 128 alunos distribuídos em várias turmas.

#### **1.4. Recursos Humanos Envolvidos:**

- 16 Professores, monitores, Supervisão Pedagógica, Direção, Psicóloga, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Equipe Administrativa.

### **2. NÚCLEO DE ATENDIMENTO AO AUTISTA**

**2.1. Identificação:** Este setor da Escola é composto por turmas de Independização que contemplam todas as idades, Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA. Também faz parte deste segmento, a Ambientoterapia destinada a quadros mais severos de psicopatia.

**2.2. OBJETIVO GERAL:** O Núcleo de atendimento ao Autista foi implantado com o objetivo de possibilitar tratamento apropriado para o autista em seus diversos graus de comprometimento; proporcionar um ambiente terapêutico onde possa se sentir acolhido, estimular a interação



social, comunicação, habilidades e comportamentos adequados que melhorem a qualidade de vida do aluno e de sua família.

**2.3. CONCEITO:** Autismo é uma síndrome caracterizada por alterações que se manifestam sempre na interação social, na comunicação e no comportamento, além de condutas repetitivas e estereotipadas. Metodologia de Intervenção adotada:

TEACCH.

**2.4. DESENVOLVIMENTO:** O Núcleo teve início no ano de 2005. Organizou o espaço para o atendimento ao autista. Capacitou os professores e profissionais que atuaram diretamente com o autista. Confeccionou e/ou adquiriu material pedagógico, adaptou móveis e rotina.

**2.5. Público Alvo:**

- Alunos com transtorno do espectro do autismo da APAE de Lajeado.

**2.6. Capacidade de atendimento:**

40

alunos

**2.7. Recursos Humanos envolvidos:**

PROFISSIONAL	FORMAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	QUANTIDADE
Professores	Pedagogia	Método Teacch	4
Psicóloga	Psicologia	Método Teacch	1
Terapeuta Ocupacional	Terap. Ocupacional	Tecnologia Assistiva	1
Monitores	Pedagogia em curso	-	3
Fonoaudiólogos	Fonoaudiologia	Tecnologia Assistiva Comunicação Aumentativa	2

### 3. EDUCAÇÃO FÍSICA

#### 3.1. Identificação

**3.2. OBJETIVO GERAL:** A Educação Física e o esporte na Instituição visam desenvolver competências motoras, cognitiva, cultural e social suficientes para garantir uma vida de qualidade às pessoas com deficiência como para quaisquer outras pessoas.

#### 3.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- possibilitar ao educando a busca do conhecimento cultural e tomada de consciência do próprio corpo;
- promover através das atividades recreativas o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social do aluno;
- criar o hábito de práticas recreativas para o aproveitamento das horas de lazer;
- desenvolver as habilidades físicas: força, resistência, equilíbrio, agilidade e ritmo respeitando os limites de cada um.

### **3.4. DESENVOLVIMENTO:**

As aulas de Educação Física foram ministradas com todos os alunos da educação infantil (4 a 5 anos), Ensino Fundamental (anos iniciais), EJA, Centro de Convivência, Oficinas Pedagógicas/Terapêuticas, Educação Profissional nos turnos matutino e vespertino, com professor habilitado em vários cursos de aperfeiçoamento e vários anos de experiência na APAE.

### **3.5. Público Alvo:**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado

### **3.6. Capacidade de atendimento:**

10% a mais de alunos

### **3.7. Recursos Humanos envolvidos:**

- 11 profissionais (Professor de Educação Física, Professores, Supervisão, Equipe Administrativa)

## **4. ARTES**

### **4.1. Identificação**

**4.2. OBJETIVO GERAL:** o setor de Artes visa proporcionar ao aluno o autoconhecimento e a identificação com o mundo através da arte; promover a inclusão social por meio de manifestações artísticas; contribuir para o desenvolvimento global do aluno, de suas habilidades e competências.

**4.3. ESPECÍFICOS:** preparar o aluno para apresentações artísticas. Trabalhar a desinibição do aluno, por meio de apresentações em eventos promovidos pela Escola de Educação Especial Bem-Me-Quer da APAE de Lajeado. Realizar eventos culturais, a fim de apresentar números artísticos com a participação dos alunos.

### **4.4. DESENVOLVIMENTO:**

Foram feitas várias apresentações na APAE e em escolas dos municípios conveniados, tais como:

Festa Junina envolvendo a participação dos pais, feiras culturais, encontro de Inclusão Social, Semana Nacional da Pessoa com deficiência intelectual, múltipla e autismo. Participação em concurso de cartazes promovido pela Federação das APAEs, Festivais, Chá das Mães, jantares e eventos alusivos aos 45 anos da APAE de Lajeado, Festa de Natal.

As atividades de Artes foram trabalhadas com os alunos da educação infantil (4 a 5 anos), Ensino Fundamental (anos iniciais), EJA, Centro de Convivência, Oficinas Pedagógicas/Terapêuticas, Educação Profissional nos turnos matutino e vespertino, com professor com experiência na área e na APAE.

### **4.5. Público Alvo:**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado.

### **4.6. Capacidade de atendimento:**

- 143 alunos

### **4.7. Recursos Humanos envolvidos:**

- 05 profissionais (Professora de artes, Supervisão Pedagógica, direção);

## **5. INFORMÁTICA**

### **5.1. Identificação**

A Informática visa preparar o aluno para o manuseio de computadores e se familiarizar com os meios tecnológicos.

Este trabalho proporciona ao aluno: identificar os componentes de microcomputadores e seus periféricos; usar adequadamente o mouse e o teclado; desenvolver habilidades tais como: ligar, desligar, abrir programas, acessar a internet, fazer pesquisas.

Perceber a importância da tecnologia e praticidade em nossas vidas.

Foram desenvolvidos trabalhos com jogos educativos, atividades educativas em consonância com os conteúdos estudados. nas salas de aula, pesquisa sobre assuntos estudados na sala de aula usando a Internet; digitação de pequenos textos referentes a assuntos trabalhados em sala de aula.

### **5.2. Público Alvo:**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado.

### **5.3. Capacidade de atendimento:**

120 alunos

### **5.4. Recursos Humanos envolvidos :**

- 13 profissionais(Professoras, Supervisão Pedagógica, Equipe Administrativa, Psicopedagogas, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogas).

## **6. PSICOPEDAGOGIA**

### **6.1. Identificação**

A Psicopedagogia é suporte para o trabalho da Sala de Aula, visa o fortalecimento do didático-pedagógico; aprimora as habilidades coletivas ou individual do educando o que resulta no seu crescimento intelectual e social; possibilita ao educando crescimento nos estudos diários; realiza trabalho dinâmico interagindo com o professor regente; proporciona ao educando convivência saudável.

Detectou as dificuldades do aluno e em consonância com o professor da sala de aula desenvolveu atividades para saná-las e fez uso de material concreto e adequado às necessidades específicas de cada aluno. Confeccionou material didático pedagógico. Adquiriu jogos variados relacionados a alfabetização.

Estes atendimentos acontecem nos turnos matutino e vespertino com professoras habilitadas em vários cursos de aperfeiçoamento e vários anos de experiência na APAE, com habilitação específica para trabalhar com deficiência intelectual.

**6.2. Público Alvo :** Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado e das escolas municipais e estaduais e região.

### **6.3. Capacidade de atendimento:**

45 alunos

### **6.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Professoras, Supervisão Pedagógica, psicopedagogas, Equipe Administrativa

## **7. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

### **7.1. Identificação**

Trabalhou a realização pessoal e/ou profissional do aluno aprendiz preparando-o para estágios e/ou colocação definitiva no mercado de trabalho.

Desenvolveu habilidades, aptidões, potencialidades do aluno oferecendo preparação, qualificação, colocação e acompanhamento no trabalho.

Várias empresas são parceiras nesse processo.

Estão inseridos no mercado de trabalho, com registro em Carteira de Trabalho, 06 alunos, na seguintes empresas:

Bebidas Fruki S/A, Supermercados Maxxi, Balas Florestal, Benoit Eletrodomésticos, Hospital Bruno Born, Imec supermercados.

Os alunos inseridos no mercado de trabalho mantêm atendimentos na APAE de Lajeado, são contratados conforme as leis trabalhistas e são acompanhados pelo profissional do setor periodicamente.

### **7.2. Público Alvo :**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado maiores de 14 anos

### **7.3. Capacidade de atendimento :**

08 por turma

### **7.4. Recursos Humanos envolvidos:**

- Professoras, Psicóloga, Assistente Social, Fonoaudióloga, Terapeuta Ocupacional, Motorista, Supervisão escolar, Direção e Equipe Administrativa.

## **8. ALIMENTAÇÃO**

### **8.1. Identificação**

É oferecido aos alunos dos turnos matutino e vespertino toda alimentação necessária no turno em que permanecem na escola da APAE.

### **8.2. Público Alvo:**

- Alunos com deficiência intelectual ou com deficiência múltipla, da APAE de Lajeado .

### **8.3. Capacidade de atendimento:**

- 128 alunos

### **8.4. Recursos Humanos envolvidos:**

- Cozinheira e Auxiliares de Serviços Gerais, Nutricionista.

## **9 COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA**

**9.1 Identificação** A CAA ( Comunicação Aumentativa e Alternativa)) é uma das áreas de tecnologia assistiva que atende pessoas sem fala ou escrita funcional ou em defasagem entre sua necessidade comunicativa e sua habilidade em falar e/ou escrever.

Busca então, através da valorização de todas as formas expressivas do sujeito e da construção de recursos próprios desta metodologia, construir e ampliar sua vida de expressão e compreensão.

Recursos com pranchas de comunicação, construídas com simbologia própria (desenhos representativos de idéias), letras, ou palavras escritas, se utilizando pelo fichário do CAA para expressar seus questionamentos, desejos, sentimentos e entendimentos.

A Alta tecnologia nos permite também a utilização de vocalizadores (pranchas com produção de voz) ou do computador, com situações específicas, garantindo grande eficiência na função comunicativa. Também utilizamos amplamente TABLETS com o Software Livox.

### **9.2. Público alvo**

Alunos de todas as idades que não falam e/ou não possuem escrita funcional, pois diversos casos, tais como: Paralisia Cerebral, Deficiência mental, autismo, AVC, TCE, traumatismo raquimedular, doenças neuromotoras, apraxia oral, entre outras.

### **9.3. Capacidade de atendimento**

Todos da entidade que necessitarem

### **9.4. Recursos humanos envolvidos**

Professores, fonoaudiólogos, supervisão, direção e demais funcionários

## **10 . Recurso Financeiro Recebido:**

Conforme elencado nas peças contábeis, em anexo, foram recebidos na área da Educação o valor de **R\$ 564.913,66**

## **11 . Recurso Financeiro Utilizado:**

Conforme elencado nas peças contábeis em anexo a entidade despendido na área da Educação o valor de **R\$ 530.651,12**

## **ÁREA DA SAÚDE**

### **OBJETIVOS DA ÁREA DA SAÚDE**

- I. Participar do processo de avaliação, reavaliação, estudos de caso, em parceria com as equipes e profissionais da escola.
  - II. Introduzir e orientar os profissionais da escola e a família sobre a aquisição de hábitos de higiene em todas as situações (pessoal, local de trabalho, família e comunidade).
  - III. Avaliar e atender o educando, individualmente ou em grupo.
  - IV. Contribuir com orientação aos professores sobre os aspectos de desenvolvimento dos alunos para subsidiar a elaboração de planos de atividades a serem desenvolvidas na escola e com a família.
  - V. Encaminhar aos serviços adequados os educandos cujas necessidades específicas ultrapassem as possibilidades da instituição.
  - VI. Realizar visitas domiciliares, tendo como objetivo o estudo psicossocial das famílias e dos alunos de forma individualizada ou grupal.
- V II. Desenvolver projetos e ações que visem à prevenção e manutenção da saúde.

### **RECURSO FINANCEIRO UTILIZADO**

Conforme elencado nas peças contábeis, em anexo, foram despendidos na área da Saúde o valor de **R\$ 413.520,67**

## **RECURSO FINANCEIRO RECEBIDO**

Conforme elencado nas peças contábeis em anexo a entidade recebeu na área da saúde o valor de **R\$ 268.975,57**

**CONVENIO COM SUS** desde o ano de **20 de dezembro de 2006.**

## **DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS**

A área da Saúde abrange os serviços, programas:

1. Psicologia
2. Fisioterapia
3. Hidroterapia
4. Equoterapia
5. Terapia Ocupacional
6. Fonoaudiologia
7. Estimulação Precoce
8. Médico

### **1. PSICOLOGIA**

#### **1.1. Identificação**

Os atendimentos de Psicologia visam promover o bem-estar da pessoa com deficiência e de todos os envolvidos no tratamento da mesma.

Fez triagem, avaliações, encaminhamentos, relatórios. Realizou atendimento e orientação à família e/ou responsáveis pelos setores. Atendimento individual e em grupo de acordo com a necessidade. Orientação aos professores. Reavaliação dos alunos para encaminhamento à escola regular e mercado de trabalho. Dirigiu reuniões de profissionais e familiares, apoiou todas as atividades desenvolvidas com grupo de jovens e autodefensores da APAE.

#### **1.2. Público Alvo:**

- Alunos da APAE, seus familiares e profissionais.

#### **1.3. Capacidade de atendimento**

- 2.365 atendimentos

#### **Recursos Humanos envolvidos**

- Psicóloga, Professores, Assistente Social, Equipe Administrativa

### **2. FISIOTERAPIA**

#### **2.1. Identificação**

Os atendimentos de Fisioterapia visam prevenir, habilitar e reabilitar indivíduos que apresentem alterações do sistema músculo-esquelético, cardiorespiratório, neurológico, visando sempre o restabelecimento das funções, a fim de melhorar a qualidade de vida dos pacientes, facilitando o processo de reintegração social.

Fez avaliações de pacientes que foram encaminhados para triagem na APAE. Realizou atendimentos individuais e em grupo, de acordo com o grau de deficiência do paciente. Orientou profissionais e familiares.

## **2.2. Público Alvo:**

- Pessoas com deficiência neurológica, ortopédica e reumatológica e com atraso no desenvolvimento motor.

## **2.3. Capacidade de atendimento**

- 1632 atendimentos

## **2.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Fisioterapeuta, Professores, Equipe Administrativa, Assistente Social.

# **. HIDROTERAPIA**

## **3.1. Identificação**

Fisioterapia aquática para exercícios terapêuticos realizados em piscina aquecida e coberta, com orientação total e restrita ao profissional de fisioterapia, onde, através do uso de inúmeras técnicas de reabilitação associadas às propriedades físicas da água, proporcionam aos pacientes efeitos fisiológicos que surgem imediatamente após a imersão.

Fez triagem e avaliação. Elaborou plano de tratamento visando aumento de amplitude de movimento articular, fortalecimento muscular e treino da resistência, re-educação de músculos paralisados, melhora da circulação e diminuir edemas, aliviar dor e espasmos musculares, manter e melhorar o equilíbrio, propriocepção, coordenação e postura. Orientou a profissionais e familiares.

## **3.2. Público Alvo:**

- Pessoas com deficiência neurológica, ortopédica e reumatológica e com atraso no desenvolvimento motor.

## **3.3. Capacidade de atendimento**

- 305 atendimentos

## **3.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Fisioterapeuta, Auxiliar de Hidroterapia, Psicóloga, Equipe Administrativa, Assistente Social.

# **4. EQUOTERAPIA**

## **4.1. Identificação**

Método terapêutico e educacional que utiliza o cavalo em uma abordagem interdisciplinar nas áreas da saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.

A prática de Equoterapia visa: prevenir, habilitar e reabilitar indivíduos que apresentem alterações do sistema músculo-esquelético, cardiorespiratório, neurológico, visando sempre o restabelecimento das funções, a fim de melhorar a qualidade de vida dos praticantes, facilitando o processo de reintegração social.

Foi implantado em maio de 2008 e devidamente agregado à ANDE Brasil.

Os profissionais que atuaram no Centro de Equoterapia foram devidamente capacitados pela ANDE Brasil, com curso básico e avançado de Equoterapia.

Foram doados por cidadãos da comunidade os cavalos utilizados para a prática equoterápica e adquiridos acessórios, materiais e equipamentos para a execução das atividades do Projeto de Equoterapia.

Os praticantes da equoterapia passaram por avaliação médica, que faz a indicação do serviço, fisioterapeuta, psicóloga, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional. Para os praticantes que se beneficiam com a prática foi elaborado o plano de tratamento.

Todos os praticantes da equoterapia apresentaram Termo de Consentimento assinado pelos pais, registro de frequência semanal e estão cientes sobre os critérios de ingresso, permanência e alta dos atendimentos. Orientação para professores e familiares.

Durante o ano foram realizadas diversas programações envolvendo os praticantes e suas famílias, assim como eventos técnicos e atividades que contemplaram os alunos da escola, professores e monitores no espaço da equoterapia. Foram realizadas vivências e atividades lúdicas e práticas aproveitando o espaço da equoterapia.

#### **4.2. Público Alvo:**

- Pessoas com deficiência neurológica, ortopédica e reumatológica e com atraso no desenvolvimento motor e autistas.

#### **4.3. Capacidade de atendimento**

- 1.100 atendimentos

#### **4.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Fisioterapeuta, Psicóloga, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional, Família, Direção, Assistente Social, Médicos.

### **5. TERAPIA OCUPACIONAL**

#### **5.1. Identificação**

Na maioria é paciente com disfunção ocupacional em suas atividades de vida diária e vida prática, que irão obter ganhos através da terapia ocupacional. Sendo que a disfunção ocupacional ocorre quando não se consegue realizar de maneira satisfatória as atividades de trabalho, lazer e autocuidado.

A Terapia Ocupacional procura favorecer ao paciente o máximo de qualidade de vida possível, fazendo com que ele perceba sua capacidade de realizar desde as tarefas mais simples até as mais complexas, explorando o ambiente que vive e participa. Objetiva: habilitar, reabilitar e integrar o indivíduo como um todo, restaurando ou preservando as capacidades funcionais evitando novos déficits, visando a independência, qualidade de vida e integridade.

Realizou triagem e avaliação. Atuou junto à Equipe de Educação Profissional através de palestras com empresários locais, alunos e profissionais da entidade. Fez atendimentos em grupo e individual. Orientou à família e aos profissionais da entidade. Fez adaptações para melhor realização e treino das AVDs e AVPs dos alunos.

#### **5.2. Público Alvo:**

- Pessoa com deficiência e seus familiares.

#### **5.3. Capacidade de atendimento**

- 1.980 atendimentos

#### **5.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Terapeuta Ocupacional, Professores, Supervisão Pedagógica, Direção, Assistente Social.

### **6. FONOAUDIOLOGIA**

#### **6.1. Identificação**

O setor de fonoaudiologia desenvolve trabalhos ligados à fala, a aquisição, compreensão e estruturação da linguagem, voz, audição e motricidade oral. Avalia



individualmente o aluno a fim de conhecer melhor suas dificuldades e estabelecer o trabalho a ser desenvolvido.

A Fonoaudiologia visa: prevenir, habilitar e reabilitar os distúrbios da comunicação oral e escrita; aquisição, compreensão e estruturação da linguagem; voz; audição e motricidade orofacial.

Atendeu individualmente e também em grupo. Orientou à família a fim de informá-las sobre o trabalho a ser desenvolvido com o seu filho, destacando a importância da parceria com a mesma para se obter resultados satisfatórios.

Reuniu com os profissionais de outros setores para estabelecer projetos e trabalhos a serem desenvolvidos com o aluno atendido no setor. Orientou a escola comum sobre o trabalho a ser desenvolvido e a importância da parceria. Orientou as professoras da APAE conforme as necessidades e solicitações apresentadas. Realizou atendimento domiciliar, conforme as limitações apresentadas pela criança ou adulto. Fez triagens de acordo com os encaminhamentos recebidos retornando à família, à escola a necessidade de atendimento ou não no setor.

#### **6.2. Público Alvo:**

- Pessoas com deficiência e seus familiares, comunidade.

#### **6.3. Capacidade de atendimento**

- 3.080 atendimentos

#### **6.4. Recursos Humanos envolvidos**

- Fonoaudiólogas, Professores, Assistente Social, Supervisão Pedagógica, Equipe Administrativa.

### **7. ESTIMULAÇÃO PRECOCE**

#### **7.1. Identificação**

É um conjunto de técnicas de caráter educativo que busca proporcionar a aquisição da aprendizagem nos primeiros anos de vida. São atendidas neste programa, crianças de 0 até 03 anos e 11 meses, com um terapeuta único e é um serviço que se destina a prevenção e reabilitação de pacientes que apresentam atraso do desenvolvimento neuropsicomotor.

É voltado para o favorecimento do desenvolvimento global do bebê e da criança pequena. (afetivo, cognitivo, linguagem, motor e social)

#### **7.2. Público Alvo:**

- Alunos da APAE com idade de 0 até 3 anos e 11 meses.

#### **7.3. Capacidade de atendimento**

2.200 atendimentos

#### **7.4. Recursos Humanos envolvidos**

Estimuladora, Família, Supervisora, Equipe Administrativa, Assistente Social, psicóloga e fonoaudióloga.

### **8. MÉDICO**

O Serviço Médico é o órgão responsável pela história clínica dos usuários e pela orientação da equipe quanto aos aspectos de saúde e qualidade de vida no processo de atendimento aos pacientes.

Será exercido por profissional com formação na área e especialização conforme necessidade e possibilidade; em Clínica Geral, Pediatria, Ortopedia, Psiquiatria, Neurologia e em outras áreas se fizerem necessárias e possuírem demandas de oferta local.

O atendimento será feito dentro da entidade e encaminhado apenas para especialistas fora da entidade quando não tiver na entidade.

#### **8.1 Público alvo**

Todos os alunos e pacientes e usuários da entidade que necessitarem.

#### **8.2 Recursos Humanos**

Médicos, equipe administrativa e direção.

## **CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES**

### **Articulação e Mobilização Social**

Realizamos campanhas de conscientização na comunidade, principalmente dentro da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual Múltipla e Autismo, Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo, Apresentações artísticas dos alunos em diversos locais, da Comunidade, aberturas de seminários e eventos.

Os instrumentos de comunicação usados são, espaços em rádios, jornais, televisão e mídias digitais. A partir deste ano lançamos nosso primeiro informativo com periodicidade quadrimestral onde fizemos um grande apanhado de todos os serviços e projetos dentro da saúde, educação e assistência social..

A entidade participa ativamente dos conselho municipais da Assistência Social, Saúde, Criança e Adolescente, Cons. Regional da Saúde, inclusive já presidindo alguns.

As entidades do município todas trabalham em rede. Quando necessário articulamos o serviço de outras entidades, trabalhando em parceria, principalmente Conselho Tutelar, Ministério Público, postos de saúde, saúde mental e escolas.

Existe também uma boa parceria com a Universidade local através da realização de estágios acadêmicos, cedência de espaços e equipamentos para atividades esportivas e culturais.

### **Atividades Extras**

*Grande parte das atividades da entidade já estão contidas neste relatório, restando no entanto algumas citações que são relevantes.*

- Contratação de assessoria contábil para orientações necessárias a respeito de novas legislações;
- Participação na Conferência Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente;
- Encontro de profissionais de APAES do 8º Conselho, em Teutônia;
- Continuidade do projeto Comunicação Aumentativa com os alunos e usuários que necessitam deste trabalho.
- Participação nas atividades cívicas do município;
- Apresentações artísticas dos alunos em várias escolas e eventos a nível municipal e estadual;
- Encerramento do ano com celebração religiosa e apresentações natalinas no Centro Comunitário Evangélico.
- Visitas em escolas com alunos incluídos para orientações específicas( equipes técnica e pedagógica);
- Participação em programas de rádio para divulgação do trabalho;
- Participação da entidade nas oficinas de culinária do projeto Mesa Brasil – SESC.

- Participação ativa, com representação direta nos conselhos municipais : Assistência Social, Criança e do Adolescente, Entorpecentes, educação e Regional da Saúde;
- Reuniões com as empresas e clubes de serviço parceiros da Entidade.
- Encontros com diretoras e professores de escolas que possuem alunos incluídos;
- Visitação à feiras e exposições na cidade;
- Participação de profissionais em evento na rede de serviço de saúde mental;
- Participação na programação do dia do Desafio
- Piqueniques e passeios
- Congressos e cursos de capacitação por área
- Capacitação SNOZELEN em Marau

## **Conclusão:**

Durante o ano de 2016, a APAE alcançou grande parte das metas propostas, dentro dos critérios estabelecidos, sempre em consonância com seu estatuto e regimento interno.

A manutenção de todos os serviços em prol da Pessoa com Deficiência e a qualificação das Equipes técnica, pedagógica e administrativa, continua sendo preocupação constante de todo Conselho Administrativo.

Como nos anos anteriores não foi possível atender toda demanda, com indicação para o serviço. Mesmo com o espaço físico ampliado, a falta de recursos financeiros para pagamento de pessoal impossibilita a contratação de profissionais para mais horas de trabalho, nos mais diversos setores da clínica.

Mantivemos a divulgação através dos diversos meios de comunicação locais, ilustrando todo trabalho realizado, a busca de parcerias nas áreas de educação, prevenção e reabilitação.

Assegurar a todos igualdade de condições para o acesso e a permanência nos serviços, sem qualquer tipo de discriminação, como prevê a constituição, mas que ainda não se tornou realidade para milhares de crianças e adolescentes que apresentam DEFICIÊNCIA é o que buscamos todos os dias.

Procura-se sempre dinamizar os recursos, evitar a segregação, oferecer atendimento qualificado e oportunizar a sociabilidade e o bem estar das Pessoas com Deficiência.

Lajeado, janeiro de 2017.

**Ana Paula Rech Müller**  
Diretora Escolar

**Janete Agostini Borin**  
Assistente Social - CRESS 4372 10ª